

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

CHE GUEVARA

onlus

Relazione 2016

1) Scopi sociali perseguiti

Scuolamigranti per l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti e minori di comunità straniere svantaggiate per fini statutari di inte(g)razione.

Azioni di contrasto allo spreco alimentare e azioni di reperimento beni di prima necessità per comunità migranti neo arrivate o in transito.

2) Descrizione attività svolta nel 2016

2015-2016

Nell'anno scolastico 2015-2016 la Scuola ha avuto 138 iscritti e 31 nell'estate 2016.

Nel 2016 10 allievi hanno conseguito la certificazione nell'ambito dell'Intesa di collaborazione con il CPIA5 (prot. 25 del 1/9/2015)

Nell'anno 2016 è stata avviata un'attività integrata di sostegno a minori di comunità migranti all'interno delle scuole pubbliche e, in parallelo, presso l'associazione. L'attività si è rivelata significativa e convincente ed è stata riferita al Coordinamento socio-educativo del Municipio VIII di Roma Capitale. In base a tali momenti di restituzione formale dell'iniziativa, all'inizio del successivo anno scolastico 2016-2017 4 realtà scolastiche pubbliche si sono rivolte all'associazione per individuare forme di collaborazione privati sociale/scuole pubbliche.

Le attività sono state svolte in regime di totale volontariato non retribuito: sono stati attivi 6 volontari. Due unità di personale hanno seguito un periodo di formazione

2016-2017

Nell'anno scolastico 2016-2017 la Scuola ha avuto 168 allievi.

Il 20-12-2016 è stata rinnovata l'intesa di collaborazione con il CPIA4 (ex 5) (prot. 1778 del 20-12-2016).

Per effetto della attività prototipale della prima metà del 2016 sopra menzionata, la Scuola ha accolto 41 minori. Considerato che la Scuola nasce per adulti, una presenza di minori pari al 24,4% va registrata come una definizione di nuovi obiettivi e di un'integrazione della missione della Scuola.

L'attività in questione è stata sviluppata con 3 convenzioni con gli istituti IC di Roma Via Padre Semeria, IC Dalla Chiesa e con l'ISS Colonna De Pinedo. Un'intesa informale con l'IC Poggiali Spizzichino mira poi all'individuazione di forme miste di sostegno linguistico e integrazione.

Nell'anno scolastico 2016-2017 si è partecipato al Gruppo GLH dell'IC Via Padre Semeria e al Gruppo GLI dell'ISS Colonna De Pinedo (v. rispettivamente GLH prot. 4688 /A del 19-10-2016 e GLI prot. 151 del 14-12-2016)

Come dato di tendenza e concreto risultato di integrazione va considerato che la partecipazione di donne migranti alle lezioni di italiano, che sul territorio era rilevata nella misura dell'8,6% del 2011-2012, è salita nella Scuolamigranti dell'APS Che Guevara al 49.4% del 2016-2017.

Le attività sono state svolte in regime di totale volontariato non retribuito: sono stati complessivamente attivi 16 volontari. Tre unità di personale hanno seguito un periodo di formazione. Hanno svolto attività due tirocinanti del programma TornoSubito (v. convenzione con CPI e Progetto formativo), seguiti dai tutor dell'associazione.

Si è collaborato alla realizzazione del progetto "Passeggiate didattiche al Quirinale" che ha previsto – attraverso la collaborazione del Segretariato Generale della Presidenza della Repubblica e la Rete Scuolemigranti – visite guidate per gruppi di immigrati (una visita al mese da novembre 2016). La collaborazione dell'APS Che Guevara si è concretizzata in particolare attraverso la redazione dei materiali didattici e la formazione di guide e tutor. (v. <http://www.scuolemigranti.org/il-progetto/>).

ALTRE ATTIVITÀ

- Nel 2016 è proseguita – incrementata – la navetta contro lo spreco con il ritiro e la riconsegna di pane invenduto a Centri di accoglienza che ospitano persone in difficoltà, italiane e straniere.

- Da ottobre 2015 è stata curata l'attività di raccolta e consegna di beni prima necessità per i migranti in transito nella città (Tendopoli della Stazione Tiburtina, Centro di accoglienza di Via del Frantonio-Tiburtino III, Baobab).

ATTIVITÀ DI RETE

- Sono state regolarmente seguite le attività della Rete ScuoleMigranti, provvedendo agli adempimenti richiesti e alle relazioni periodiche (invio dei dati statistici, aggiornamento del sito con le informazioni sui corsi attivi ecc.)

Tavolo Immigrazione e Intercultura

- Si è partecipato al Tavolo operativo delle associazioni che si occupano di Immigrazione e Intercultura promosso dal Municipio VIII (invito del 27 aprile 2015) al fine di individuare forme di cooperazione sul territorio in modo da non disperdere risorse e capitalizzare le competenze presenti nelle diverse associazioni. Le associazioni coinvolte sono impegnate nella elaborazione di materiali funzionali a divulgare come poter fruire dei servizi disponibili nel territorio e a impostare una adeguata strategia di comunicazione perché i dati essenziali sui servizi arrivino alla popolazione interessata nei termini più capillari possibili. Da tale cooperazione sono scaturiti progetti funzionali a partecipare a Bandi FAMI (2016) e a un Bando del Municipio VIII (2016) (Caleidos).
- All'APS Che Guevara onlus è stato richiesto di curare il coordinamento delle associazioni aderenti al Tavolo a partire dall'8-11-2016 fino al 20-4-2017.

Coordinamento socio-educativo

- L'Associazione ha partecipato dal 2016 alle attività del Coordinamento socio-educativo del Municipio VIII che si propone la collaborazione fra istituti scolastici pubblici e il privato sociale con interessamento – fra le altre questioni legate al disagio minorile - per la problematica dei minori immigrati.

Formazione

- Da ottobre a dicembre 2016 si è partecipato al Corso di CIDI - LEND sulla lingua per la scolarizzazione
- Dal 10 gennaio al 7 marzo 2017 si è partecipato al Corso di Geostoria del CIDI.

MATERIALE INFORMATIVO

- Volantino plurilingue di informazioni sui corsi di italiano
- Cv dell'Associazione (formato .pdf)

B) Attività che l'organizzazione intende svolgere, servizi da rendere, iniziative da realizzare in relazione al raggiungimento degli scopi statutari: specificare i tempi, i luoghi, e le modalità con cui si pensa di realizzarle, i mezzi e le strutture che si pensa di impiegare (massimo 8 mila caratteri)

ASSETTO ORGANIZZATIVO (TEMPI: DIC. 2017)

- IL RAPPORTO CON L'ENTE LOCATARIO DEL LOCALE CHE OSPITA L'ASSOCIAZIONE SARA' REGOLATO CON UNA SCRITTURA PRIVATA
- STABILIZZARE IL RAPPORTO CON L'ENTE OSPITANTE CON IL CONTRIBUTO DI PAGAMENTO DI ALCUNE UTENZE.
- PERFEZIONARE QUANTE PIÙ ISCRIZIONI A REGISTRI E ALBI COERENTI CON LO STATUTO. DEFINIRE GLI ASPETTI FORMALI PER L'UTILIZZO DELLA SEDE.

Alla conclusione degli iter di formalizzazione in corso, l'APS potrebbe risultare iscritta a:

1. Registro delle associazioni regionali
 2. Anagrafe onlus
 3. Registro nazionale delle associazioni impegnate sull'immigrazione e l'integrazione sociale degli stranieri
 4. Registro Regione Lazio delle associazioni impegnate sull'immigrazione
 5. Albo delle associazioni culturali del Municipio VIII
 6. Tavolo di coordinamento operativo per l'Immigrazione e l'Intercultura del Municipio VIII
 7. Coordinamento socio-educativo del Municipio VIII
- MANTENERE IL REGIME DI PROTEZIONE DEI SOCI OPERATIVI SULLE DIVERSE ATTIVITÀ RISPETTO ALL'EVENTUALE RESPONSABILITÀ CIVILE

PUBBLICITA' E DIVULGAZIONE
(TEMPI: PERMANENTE - MAGGIO 2017 PER IL 5XMILLE)

- ALLARGARE IL NUMERO DI CONTRIBUTORI CON 5XMILLE E DONAZIONI. ACQUISIRE FINANZIAMENTI SU PROGETTI SPECIFICI ANCHE ATTRAVERSO MODALITÀ DI *CROWDFUNDING*.
- INDIVIDUARE I CANALI ISTITUZIONALI E/O POPOLARI PER PORTARE ALL'ATTENZIONE DELL'UTENZA IL COMPLESSO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DALL'APS. ESPORARE QUALI AMBITI E/O COMUNITÀ POSSANO ESSERE INTERESSATE, OLTRE LE ATTUALI CONOSCIUTE E GIÀ INFORMATE.

IMPIANTO
(TEMPI: MAGGIO 2017)

- ACQUISIRE UNA DOTAZIONE MINIMA DI ATTREZZATURE E TECNOLOGIE CHE CONSENTA DI FAR FRONTE IN CASA A TUTTI GLI ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PREPARAZIONE DI MATERIALI (DIDATTICI E ALTRO) IN MODO DA LIMITARE LA SPESA IN AUTONOMIA DA PARTE DEI VOLONTARI SOCI OPERATORI

ATTIVITA'

SCUOLAMIGRANTI
(TEMPI: PERMANENTE)

- CONTINUARE L'IMPEGNO CON GLI ADULTI, AUSPICABILMENTE TROVANDO SOLUZIONI PER COMPENSARE LE DIFFICOLTÀ DI FREQUENZA E GLI IMPEDIMENTI DERIVANTI DA CAUSE DIVERSE.
- VALUTARE SE DIVERSIFICARE L'OFFERTA, ESCLUDENDO – SALVO AVANZINO POSTI – SOGGETTI STRANIERI (COME STUDENTI ERASMUS O CONTRATTISTI DI ENTI INTERNAZIONALI, ES. FAO, WFP ECC.) CHE NON SONO ASCRIVIBILI ALLA CATEGORIA DI COMUNITÀ MIGRANTI IN CONDIZIONI DI SVANTAGGIO; OPPURE VALUTARE SE FARE UNA POLITICA TARIFFARIA DIVERSIFICATA.
- TROVARE SOLUZIONI PER MANTENERE L'IMPEGNO CON I MINORI, PRIVILEGIANDO LA METODOLOGIA CHE CONTEMPLA IL LAVORO 'A SCUOLA' (ANCHE REPLICANDO LA FORMULA DELLA CONVENZIONE CON I VARI ISTITUTI STATALI COINVOLTI) INTEGRATO CON IL LAVORO 'IN SEDE APS' E ASSICURANDO LA FORMALIZZAZIONE DEI RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI DI VOLTA IN VOLTA INTERESSATE.
- TROVARE PARTNER PER AVERE UN AIUTO PER AFFRONTARE I PROBLEMI SOCIALI E CULTURALI CHE SI PRESENTANO COLLATERALMENTE ALL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO, PROBLEMI CHE ESCONO SEMPRE INTRECCIATI ALLA LINGUA SOPRATTUTTO NEL LAVORO CON I MINORI.

- MANTENERE L'INTESA DI COLLABORAZIONE CON IL CPIA4 (EX 5) PER IL CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA DI LIVELLO A2.
- STABILIRE UNA POLITICA DI COMPENSI/RIMBORSI PER I SOCI VOLONTARI SOPRATTUTTO A VANTAGGIO DI QUELLI CHE ASSUMONO IMPEGNI FORMALIZZATI CON SOGGETTI ISTITUZIONALI E DI QUELLI IN CONDIZIONI DI SVANTAGGIO (GIOVANI DISOCCUPATI ECC.)
- MANTENIMENTO CONVENZIONI ONEROSE (SEGNOTAMENTE CIDIS-CELI – UNI PERUGIA)

**RECUPERO GENERI ALIMENTARI INVENDUTI E
RACCOLTA BENI PRIMA NECESSITA'
(TEMPI: PERMANENTE)**

- MANTENERE L'IMPEGNO FIN ORA ASSICURATO, PROCURANDO NUOVE RISORSE PER ASSICURARE SOSTITUIBILITA' E CONTINUITA'
- ESPLORARE SE SIA POSSIBILE UNA COOPERAZIONE CON ALTRE RETI DI ASSOCIAZIONI CHE SVILUPPANO UNA MEDESIMA ATTIVITÀ IN MODO DA OFFRIRE EVENTUALI CONTRIBUTI E GIOVARSI DI UN MUTUO SOSTEGNO, QUALORA NECESSARIO

**TAVOLI DI COORDINAMENTO TERRITORIALI
(TEMPI: PERMANENTE)**

- ESSERE IL PIÙ POSSIBILE ASSIDUI NELLA PARTECIPAZIONE ALLE RETI ESISTENTI NEL TERRITORIO IN MODO DA PORSI COME SOGGETTO CHE, ANCHE PER LE INIZIATIVE CONSOLIDATE MA SOPRATTUTTO PER QUELLE EVENTUALMENTE NUOVE, SI AFFIANCA E SI AGGIUNGE ALLA PROPOSTA COMPLESSIVA DEL PRIVATO SOCIALE SUL TERRITORIO PER GARANTIRE UNA MASSA CRITICA DI AZIONE SIGNIFICATIVA E CREDIBILE.

**NUOVE INIZIATIVE
(TEMPI: PERMANENTE)**

- APPARE RAGIONEVOLE INVESTIRE NELLA RICERCA DI SITUAZIONI GIÀ CONSOLIDATE CHE SIANO IN LINEA CON LO STATUTO DELL'ASSOCIAZIONE E OFFRIRSI COME SOGGETTO CHE SI COLLEGA E COLLABORA CON ESSE PER RINFORZARE L'OFFERTA DISPONIBILE SUL TERRITORIO.

- SU TEMI DI PARTICOLARE DELICATEZZA COME I CONTATTI CON LE COMUNITÀ STRANIERE, IN PARTICOLARE SU TEMI SENSIBILI, SARÀ RIPOSTA CURA NELL'INTRAPRENDERE INIZIATIVE NON ISOLATE BENSÌ CONGIUNTE CON ALTRE REALTÀ ESPERTE – SEGNOTAMENTE ISTITUZIONALI (POTERI LOCALI, ASL ECC.) - CHE OPERANO GIÀ NEL TERRITORIO.
- IN TALE LINEA SERVIZI PREZIOSI POTRANNO ESSERE PER ESEMPIO QUELLI DI ORIENTAMENTO (ASSIMILABILI AL SEGRETARIATO SOCIALE NON PROFESSIONALE) PER CUI L'ASSOCIAZIONE SI QUALIFICA PER ESSERE IL 'LUOGO' DOVE SI RICEVONO INFORMAZIONI DI QUALITÀ E INDIRIZZAMENTI (ANCHE CON UN MINIMO DI ASSISTENZA E ACCOMPAGNAMENTO) CONGRUI E FACILMENTE ACCESSIBILI RISPETTO AL BISOGNO. COSÌ, ANCHE SE LA SINGOLA ASSOCIAZIONE NON EROGA DIRETTAMENTE IL SERVIZIO, PERÒ È 'COME-SE-LO-EROGASSE'.

D)N° soci al 31 dicembre 2016: **54**

E)N° soci che operano effettivamente nell'associazione al 31 dicembre 2016: **13**